

同音語素

學習範疇：語素意識

學習目標：

- 加強語素意識 – 辨認同音語素的意思

所需物資：

- 工作紙
- 剪刀
- 籃子 (2 個)
- 紅色筆
- 玩具熊



步驟：

1. 先將工作紙的語素圖卡和詞彙圖卡剪出來，將語素圖卡「紅」和「熊」分別放在兩個籃子旁作為標示。
2. 將示範物品「紅色筆」及「玩具熊」分別放在相應的籃子中，向兒童介紹兩個同音語素「紅」和「熊」，並簡單解釋意思上的分別。
例如：「『紅色筆』同『玩具熊』個名都有一個同音嘅『紅/熊』字，但係個字同意思都唔同。『紅色筆』嘅『紅』係講緊顏色，而『玩具熊』嘅『熊』就係講緊熊仔。」
3. 向兒童出示詞彙圖卡，解釋說：「呢啲圖卡個名入面都係有個『熊/紅』字。有啲係『紅色』嘅『紅』，有啲係『熊仔』嘅『熊』。」
4. 請兒童一張詞彙圖卡，並嘗試分辨。例如當抽到「北極熊」時，成人可以問：「『北極熊』嘅『熊』，係『紅色』嘅『紅』，定係『熊仔』嘅『熊』？」

5. 無論兒童答對與否，成人都簡單解釋該詞彙與當中語素的關係。
 例如：「『北極熊』嘅『熊』係『熊仔』嘅『熊』。因為『北極熊』係住喺北極嘅『熊仔』，所以叫做『北極熊』。」
6. 然後，請兒童將該詞彙圖卡放在指定的籃子中。
7. 重複步驟 4-6，直至抽完所有的詞彙圖卡。

注意事項：

- 「語素」是最小而且帶有意義的語言單位，可以組合構成詞彙。粵語中有很多同音字（如：熊、紅、洪），兒童對語素的辨識能力有助他們按照字義理解詞彙的意思，幫助學習新詞彙。這類分辨同音語素的遊戲能幫助他們留意意思不同的同音字，按照字義去作出分辨。
- **提昇（1）**：說出更多詞彙中帶有語素「紅」及「熊」的例子請兒童分類。
- **提昇（2）**：二人各持一張語素圖卡，例如由成人拿着語素圖卡「熊」，由兒童拿着語素圖卡「紅」，輪流說出手持語素的詞彙例子，進行比賽。
- **活動延伸**：利用類似的方法，幫助兒童分辨多不同的語素，例如：

同音語素	詞彙例子
新	新衫、新年、新聞、新鮮、重新
身	身高、身邊、健身、翻身、身份證
掃	掃把、打掃、大掃除、掃描、掃地
數	數字、數學書、計數機、人數、歲數
貨	貨品、貨車、貨軚、貨櫃、百貨公司
課	功課、課室、課本、課文、課外
星	海星、流星、火星、外星人、星球
升	直升機、升降機、上升、公升、升讀

示範片段：

- 請參考示範片段

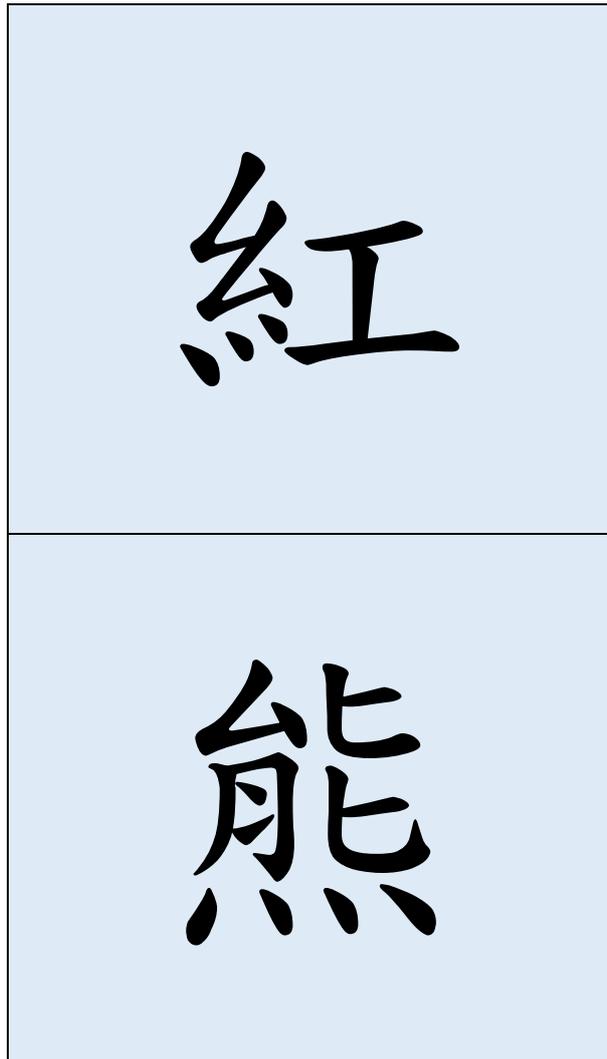


學習範疇：語素意識

同音語素

請先將圖卡剪出來，再按照教案進行遊戲。

語素圖卡：



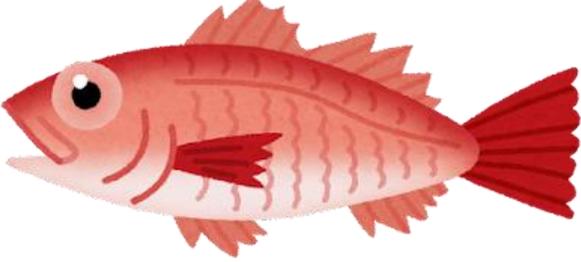
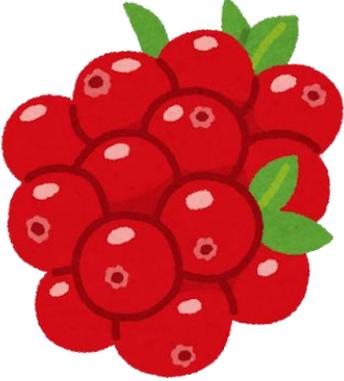
示範片段：

- 請參考示範片段



P.1

帶有語素「紅」的詞彙圖卡：

	
	
	<p>紅燈、紅衫魚、 紅莓、紅寶石、 紅玫瑰</p>

示範片段：

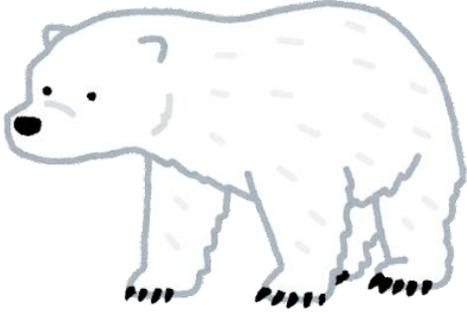
- 請參考示範片段



協康會賽馬會「吾讀吾識」讀寫支援計劃團隊 製作

以上內容只適用於非牟利目的及教學用途

帶有語素「熊」的詞彙圖卡：

	
	
	<p>北極熊、熊貓、 熊皮、熊仔、 黑熊</p>

示範片段：

- 請參考示範片段

